

令和7年度 学校教育自己診断 結果と分析

学校生活をより充実したものとするため、生徒・保護者・教職員に対して、学校教育活動や取組みに関するアンケートを10月末から11月にかけて実施した。今年度も保護者の方からフォーム作成ツールで回答いただいた。

○生徒に対する質問では、「学校行事ではクラス・学年・学校全体で協力して取り組んでいる(96.3)」「学校行事は充実していて楽しい(96.4)」「友達関係がうまくいっている(94.0)」「学校内で、先生や来客の方にあいさつができています(97.7)」「この学校には

他の学校にない特色がある(91.6)」「部活動に積極的に取り組んでいる(92.3)」の項目の肯定的回答が高くなっている。一方で「家庭学習へのしっかりとした取り組み(62.2)」がやや低い結果となった。

○保護者の方の回答からは、「友達関係」「学校行事」「他にない特色」などの質問に対する肯定的回答が90%を超えている。また「PTA活動の充実」についても90%近くの肯定的回答が得られており、学校行事、学校生活の様子などについて家庭との連携ができており、子どもへの関心を高く持っていていただいているようすがうかがえる。また、授業がわかりやすいとする項目においては昨年度よりも10%ほど高くなり77%となった。引き続き授業力向上に繋げていきたい。

○教職員の回答結果は、「生徒が意欲を持って授業を受けるよう教え方に様々な工夫をしている」という質問に対して肯定的回答が100%であった。生徒・保護者の授業に関する項目の結果と相関していることから、引き続き維持していきたい。

令和7年度 学校教育自己診断結果（生徒全体）

	回答数 836名	肯定的回答
1	学校に行くのが楽しい。	90.2%
2	この学校には、他の学校にない特色がある。	91.6%
3	学校での友達関係はうまくいっている。	94.0%
4	休業中の学習について、家庭での学習はしっかり取り組めた。	62.2%
5	授業は充実している。	87.4%
6	学校は生徒1人1人端末を活用している。	92.9%
7	ホームルームなどで将来の進路や生き方について考える機会がある。	83.3%
8	学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。	90.3%
9	2、3年生における選択科目は適当である。(※2,3年生のみ回答)	87.0%
10	学校行事は充実していて楽しい。	96.4%
11	学校は、部活動に積極的に取り組んでいる。	92.3%
12	学校行事等では、クラス・学年・学校全体で協力して取り組んでいる。	96.3%
13	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。	85.9%
14	先生は、厳しく真剣に自分のことを考えて指導してくれている。	89.2%
15	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	83.4%
16	学校内で、先生や来客の方にあいさつができています。	97.7%
17	国際感覚を養うような国際交流の機会がある。	87.0%
18	教室や廊下をきれいに掃除している。	84.6%
19	いじめなど私たちが困っていることがあれば、先生は対応してくれると思う。	90.0%

令和7年度 学校教育自己診断結果（保護者全体）

	回答数 525名	肯定的回答
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	89.5%
2	この学校には、他の学校にない特色がある。	91.8%
3	学校での友達関係はうまくいっている。	94.5%
4	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	77.3%
5	学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている。	86.7%
6	進学講習は、子どもの進路希望の実現に役立っている。(※2,3年生のみ回答)	83.5%
7	体育祭や文化祭などの学校行事は、活発に行われている。	98.1%
8	部活動は、活発に行われている。	90.7%
9	学校の生徒指導の方針に共感できる。	90.3%
10	学校は子どもに命を大切にすることや社会のルールを守る態度を養おうとしている。	87.0%
11	学校は、子どもの国際感覚を養うような国際交流行事を実施している。	89.7%
12	いじめなど子どもが困っていることがあれば、学校は対応してくれると思う。	84.4%
13	教室や廊下は、きれいに掃除されている。	90.9%
14	学校は、必要に応じて、保護者と話をする機会を設けている。	85.0%
15	学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	91.8%
16	PTA活動は、活発に行われている。	86.9%
17	学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	88.4%
18	情報を得る手段は次のどれが役立っていますか(複数回答可)	
	クラッシュ	203名
	ホームページ	187名
	プリント	135名